

Утвержден
решением педсовета
26.03.2026 г. протокол № 8
Директор СОШ №1
_____ Н.В.Оськина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1 имени А.А. Первенцева
станции Новопокровской муниципального образования
Новопокровский район Краснодарского края
2025 год**

I. Аналитическая часть

В 2024-2025 учебном году школа работала над проблемой развития познавательной активности школьников, поставив перед собой следующие задачи:

- повысить качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации на основе дифференцированного подхода в обучении на уроках и индивидуальной работы на консультациях по предметам по выбору обучающихся;

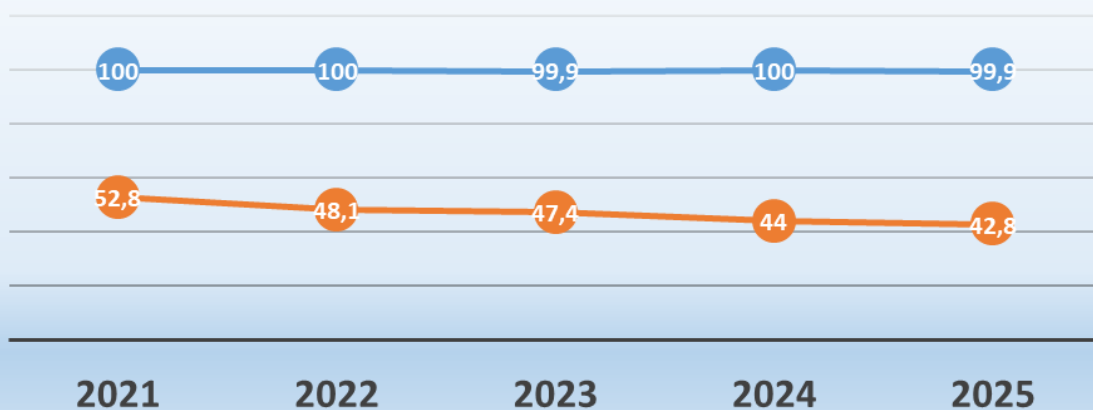
В школе обучалось 871 обучающийся, из них по справке КЭК, по индивидуальным откорректированным программам в течение года обучалось 5 человек, из них дистанционно – 1.

Из 871 обучающегося школы (1-11 кл.) закончили учебный год:

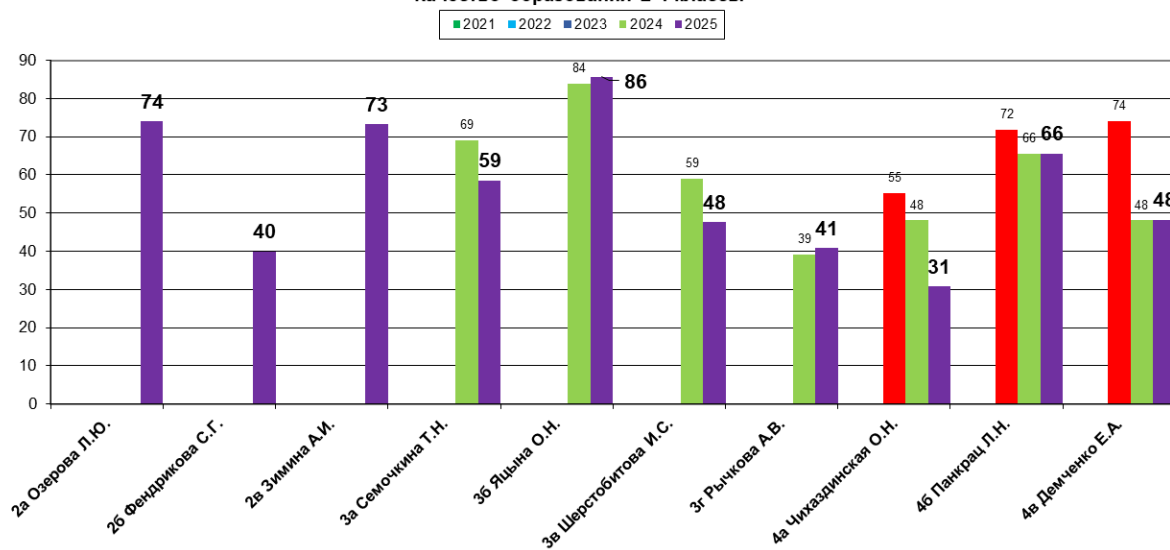
Годы	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
Количество уч-ся	842	871	839
Успешно закон. уч. год (1-11 кл.)	841 (99,9%)	871 (100%)	837 (99,9%)
Успевали на «5»	66 (9,0%)	69 (8,8%)	58 (7,6%)
Успевали на «4» и «5»	264 (35,9%)	253 (32,4%)	250 (32,8%)
Закончили с одной «4»	19 (2,6%)	22 (2,8%)	19 (2,5%)
Закончили с одной «3»	56 (7,6%)	71 (9,1%)	85 (11,2%)
Успевали на 3-4-5	330 (44,8%)	367 (46,9%)	348 (45,7%)

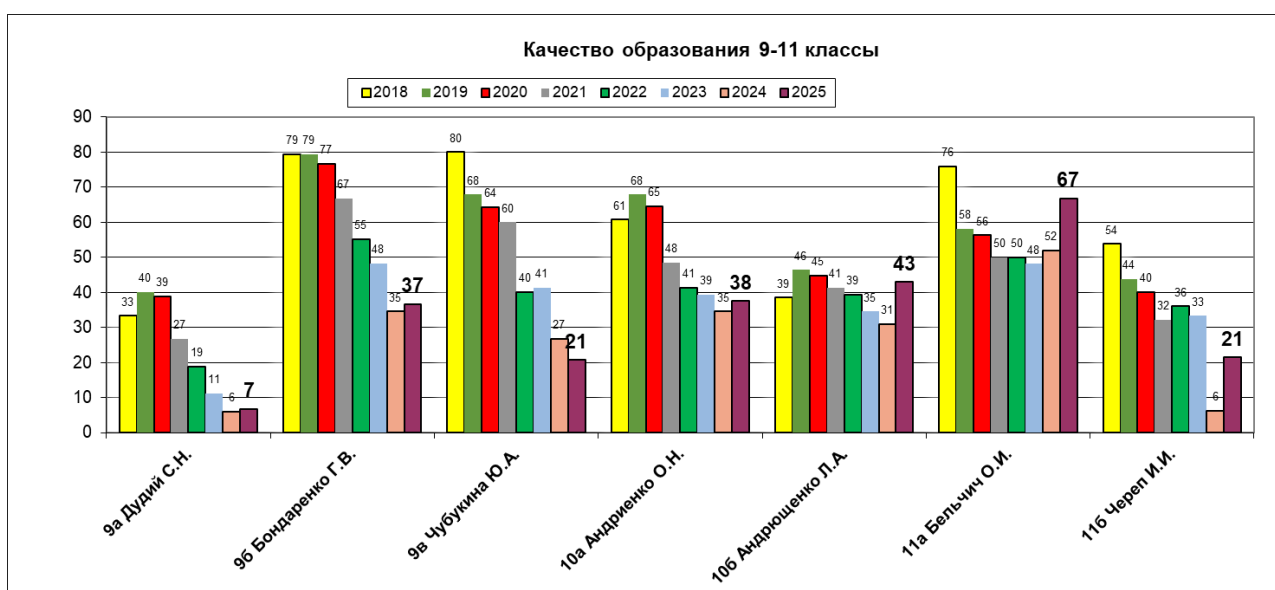
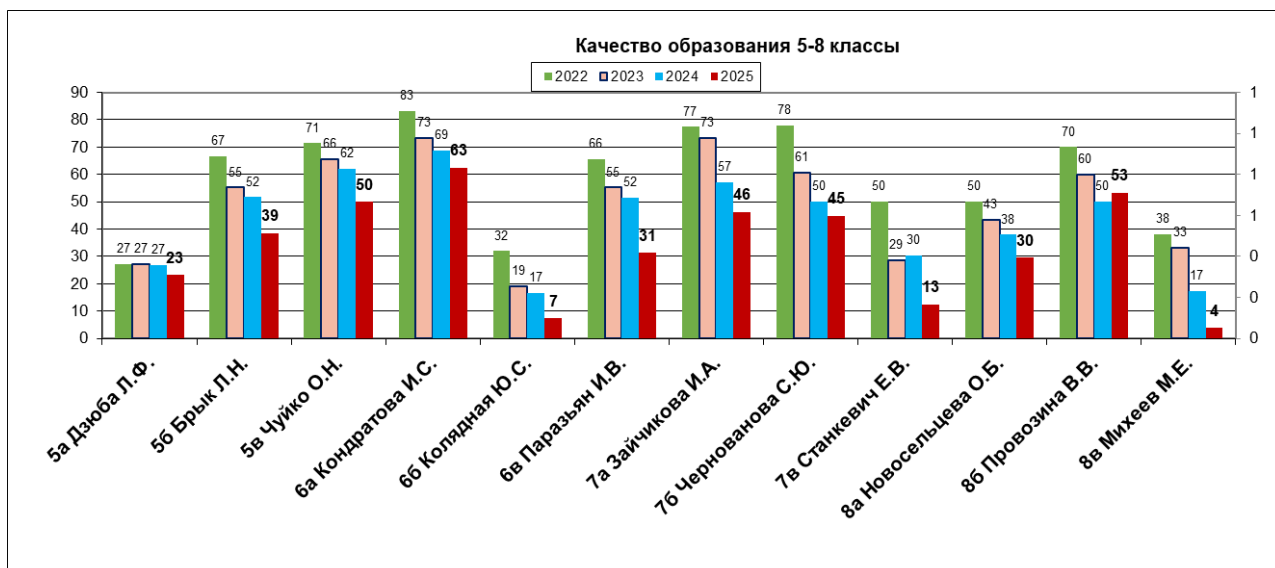
Анализ показывает, что успеваемость по школе стабильно высокая - 100% и качество за последние 5 лет осталось в пределах 40-50%.

Успеваемость и качество в 2-11 классах



Качество образования 2-4 классы





Стабильно высокие показатели качества знаний в 3б – Яцына О.Н., 4б (Панкрац Л.Н.), 6а (Кондратова И.С.), 8б (Провозина В.В.), 11а (Бельчич О.И.).

Понизилось качество знаний по сравнению с результатами предыдущего учебного года в следующих классах: 3в – Шерстобитова И.С., 4а – Чихаздинская О.Н., 5б – Брык Л.Н., 6б – Колядная Ю.С., 6в – Паразьян И.В., 7а – Зайчикова И.А., 7в – Станкевич Е.В., 8а – Новосельцева О.Б.,

Стабильные результаты за последние два года в 3г-Рычкова А.В., 3а – Семочкина Т.Н., 4в-Демченко Е.А., 5а-Дзюба Л.Ф., 5в-Чуйко О.Н., 7б – Чернованова С.Ю., 9б – Бондаренко Г.В, 9в – Чубукина Ю.А., 10б-Андрющенко Л.А., 10а-Андриенко О.Н.

Причиной снижения качества знаний в указанных классах кроме объективных причин (переходный возраст, большое количество детей в классе, наличие в классе детей с умственной отсталостью и ЗПР) является недостаточный контроль за подготовкой домашних заданий и досугом со стороны родителей и недостаточный индивидуальный подход к учащимся со стороны учителей.

В целях повышения качества образования обучающихся в школе организовано профильное обучение в 10-11 классах. В прошедшем учебном году была организована работа профильных классов, профильных групп:

10 «А» класс социально-экономического профиля экономико-математической направленности,

10 «Б» класса с группами естественно-научного профиля медико-биологической направленности, технологического профиля информационно-технологической направленности,

11 «А» класс с группами естественно-научного профиля естественно-научной направленности, технологического профиля информационно-технологической направленности,

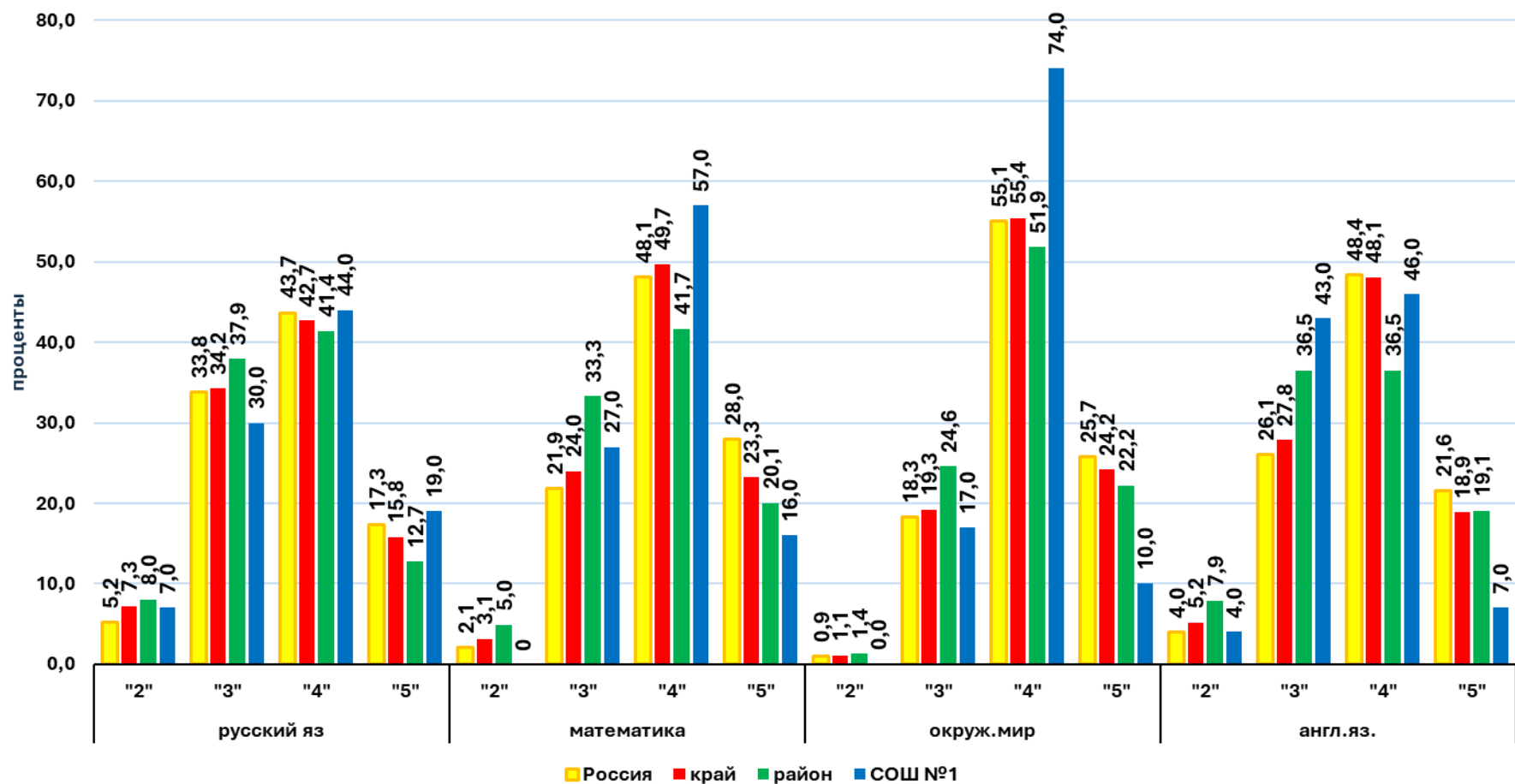
11 «Б» класс с группами социально-экономического профиля экономико-математической направленности,

Годовые оценки и результаты итоговой аттестации в профильных группах показали, что обучающиеся в целом успешно освоили курсы профильных предметов.

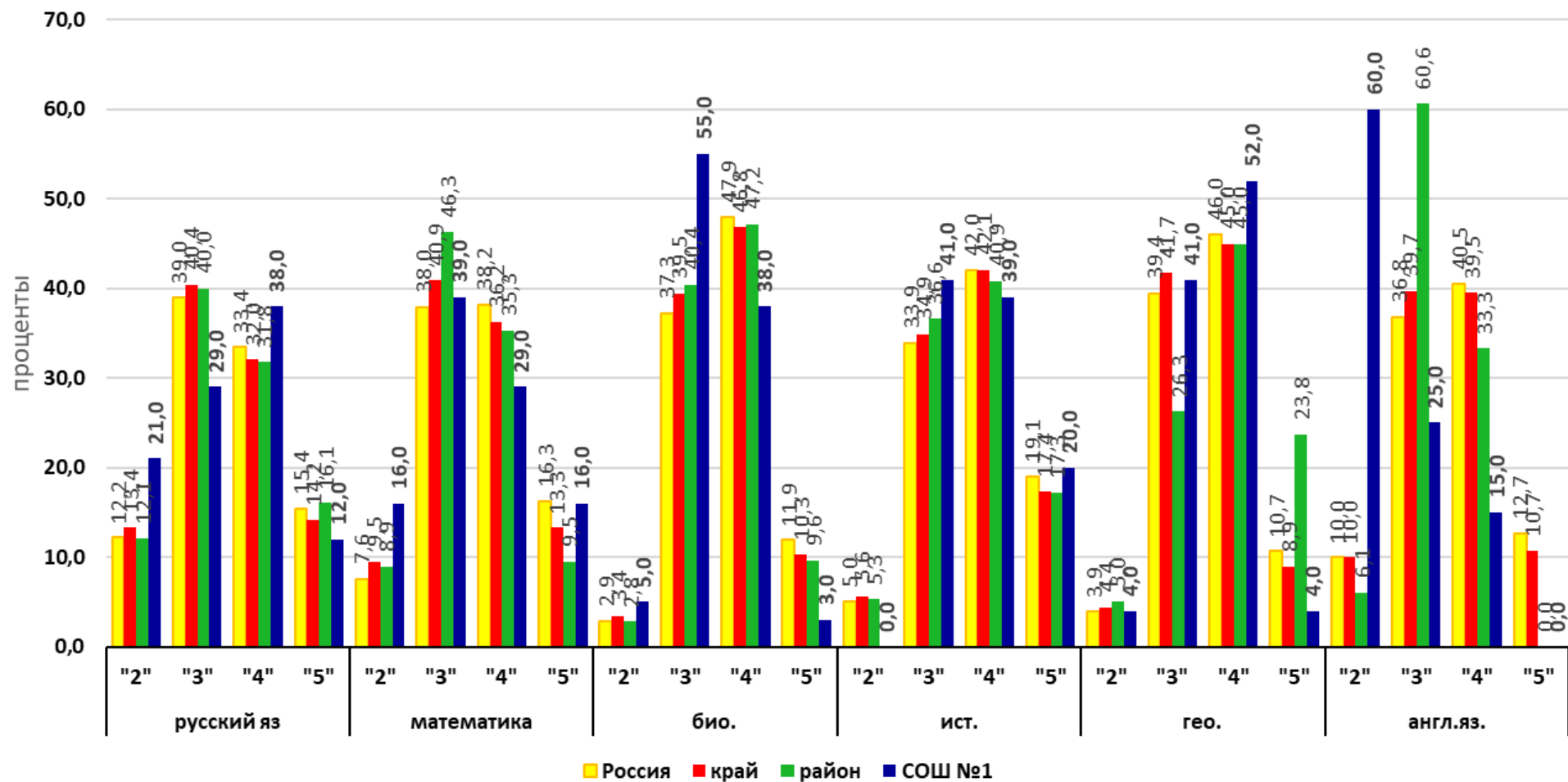
класс	Профильный предмет	качество	учитель
11а	математика	83,3	Мазур Л.А.
	информатика и ИКТ	100	Жила А.Н.
	биология	100	Бельчич О.И.
11б	математика	92,9(3 человека)	Череп И.И.
	обществознание	87,0	Чуйко О.Н.
10а	обществознание	100,0	Андриенко О.Н.
	математика	45,8	Мазур Л.А.
10б	математика	53,3	Череп И.И.
	информатика и ИКТ	86,7	Жила А.Н.
	биология	100	Бельчич О.И.
	химия	83,3	Бельчич О.И.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» апреле 2025 года обучающиеся 4-8, 10 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Задачей проведения ВПР является выявление уровня реальных знаний. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией и по своему формату приближены к годовым контрольным работам. Получены результаты:

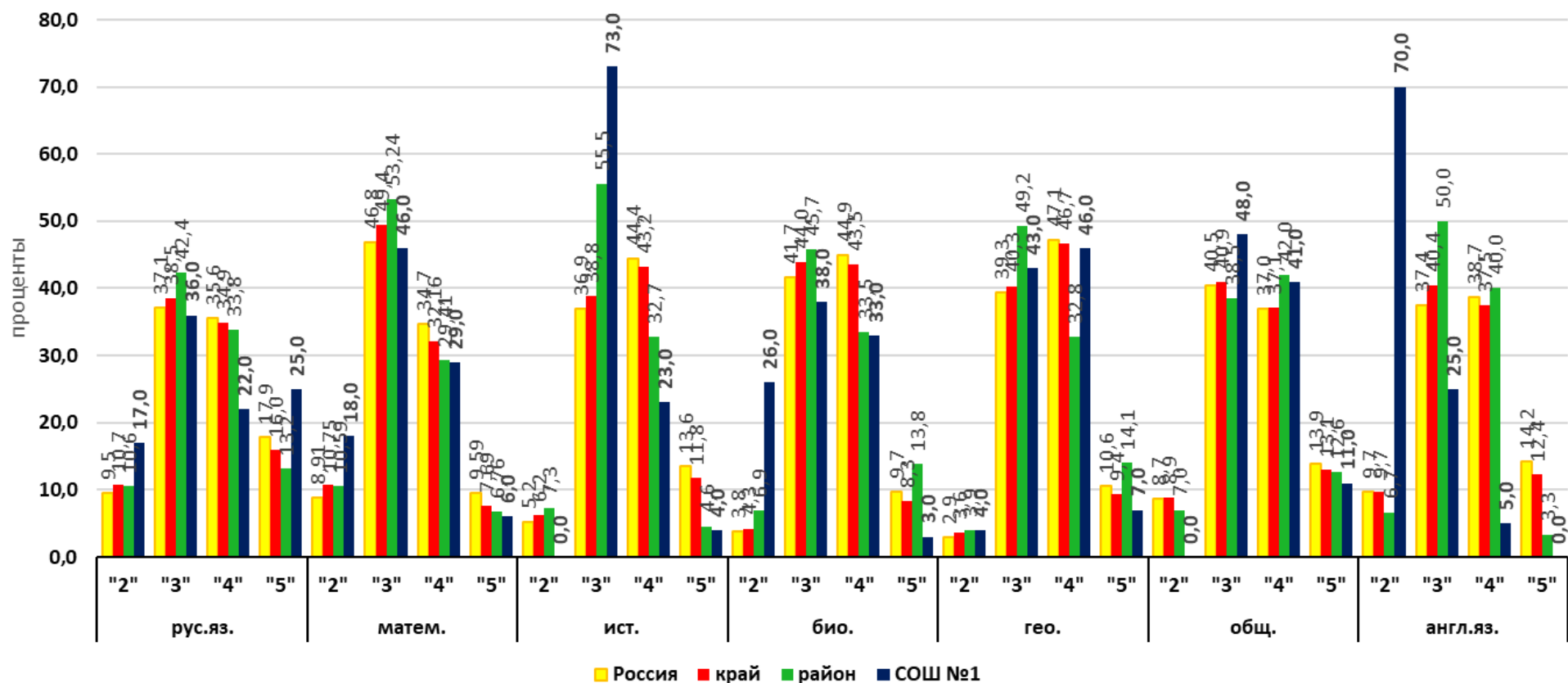
ВПР 4 классы 2024-25 уч.г. (анализ по школе)



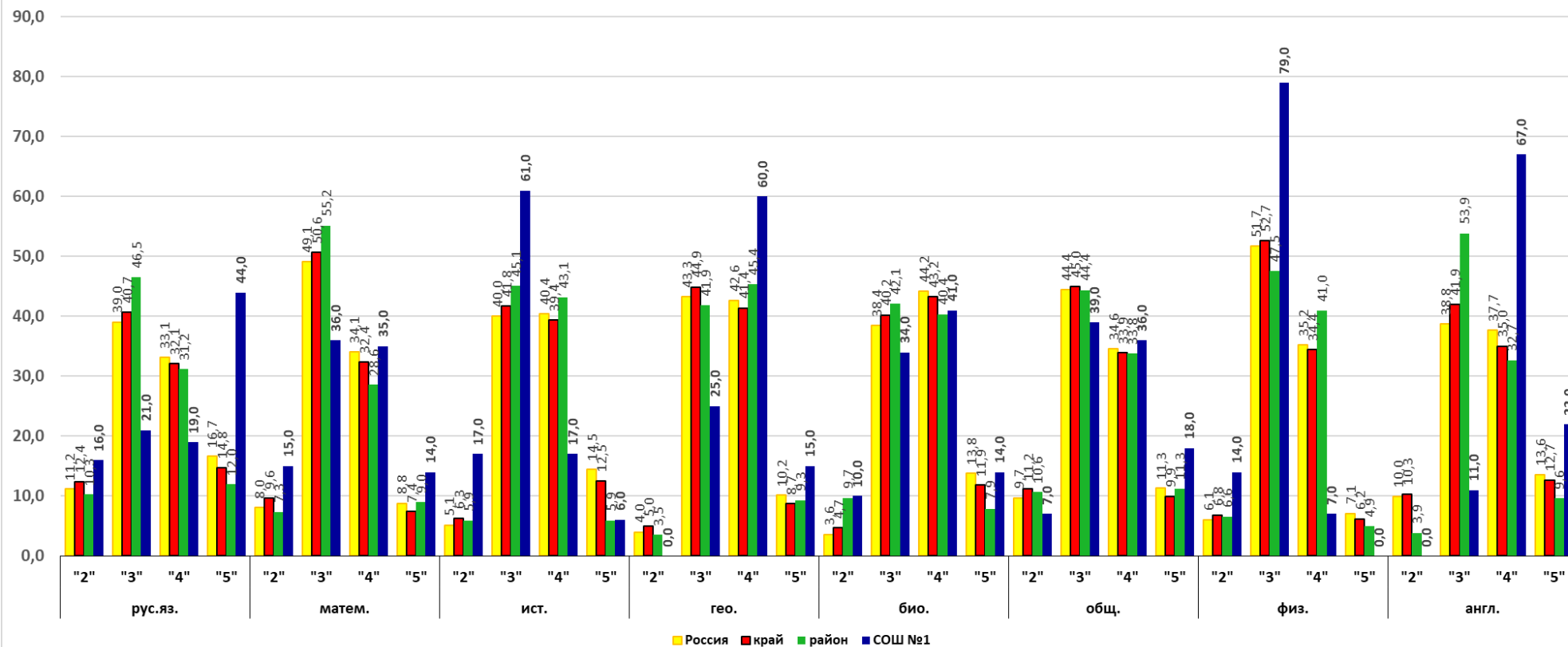
ВПР 5 классы 2024-25 уч.г. (анализ по школе)



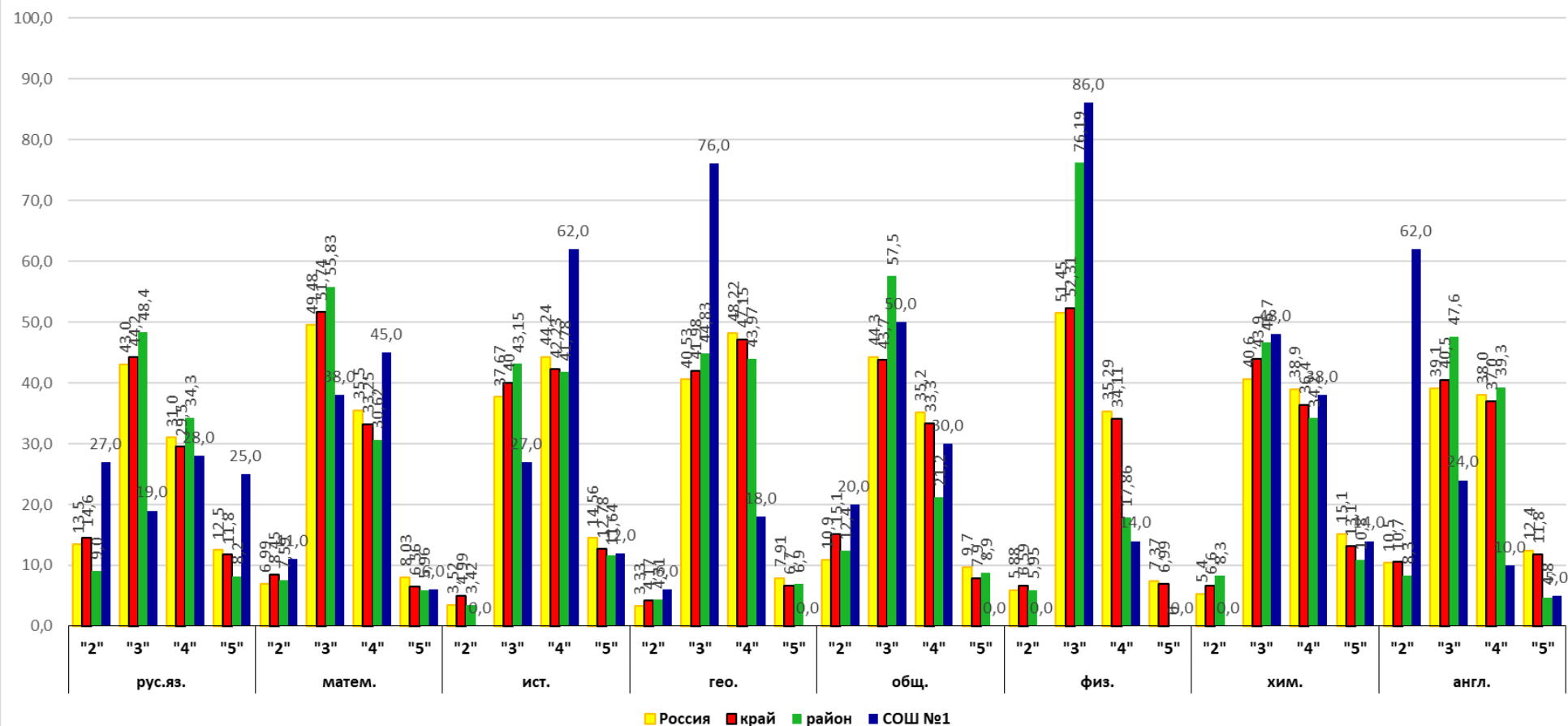
ВПР 6 классы 2024-25 уч.г. (анализ по школе)



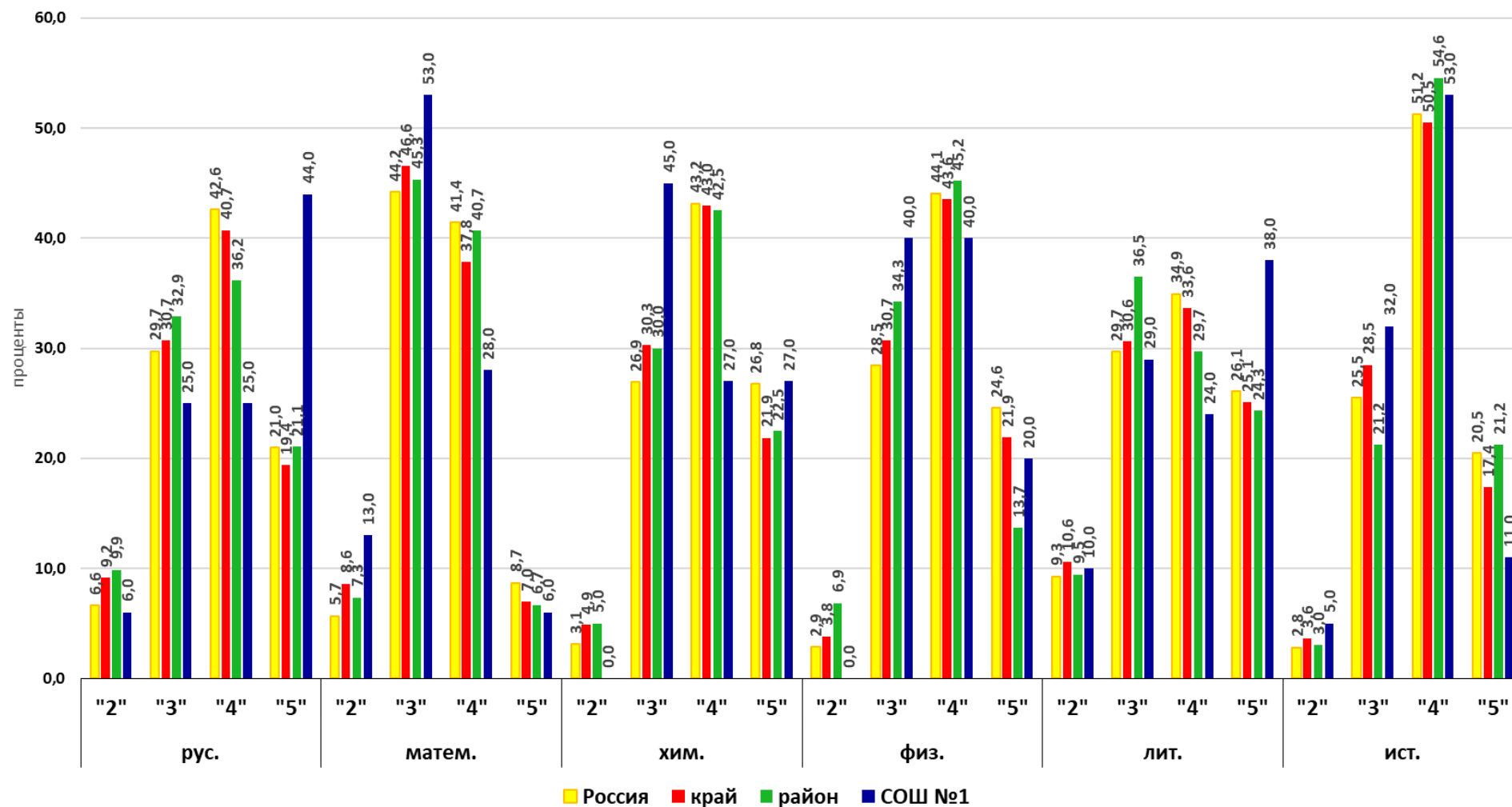
ВПР 7 классы 2024-25 уч.г. (анализ по школе)



ВПР 8 классы 2024-25 уч.г. (анализ по школе)



ВПР 10 классы 2024-25 уч.г. (анализ по школе)



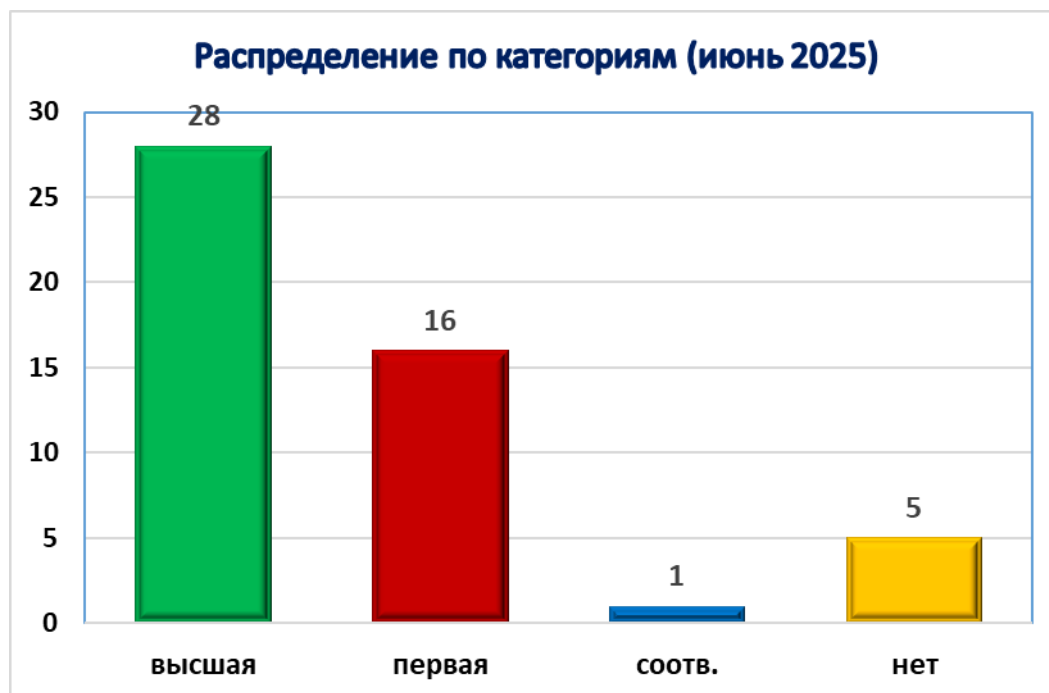
Аттестация педагогических работников МБОУ СОШ № 1 (далее – аттестация) в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

За период с сентября 2024 по май 2025 года:

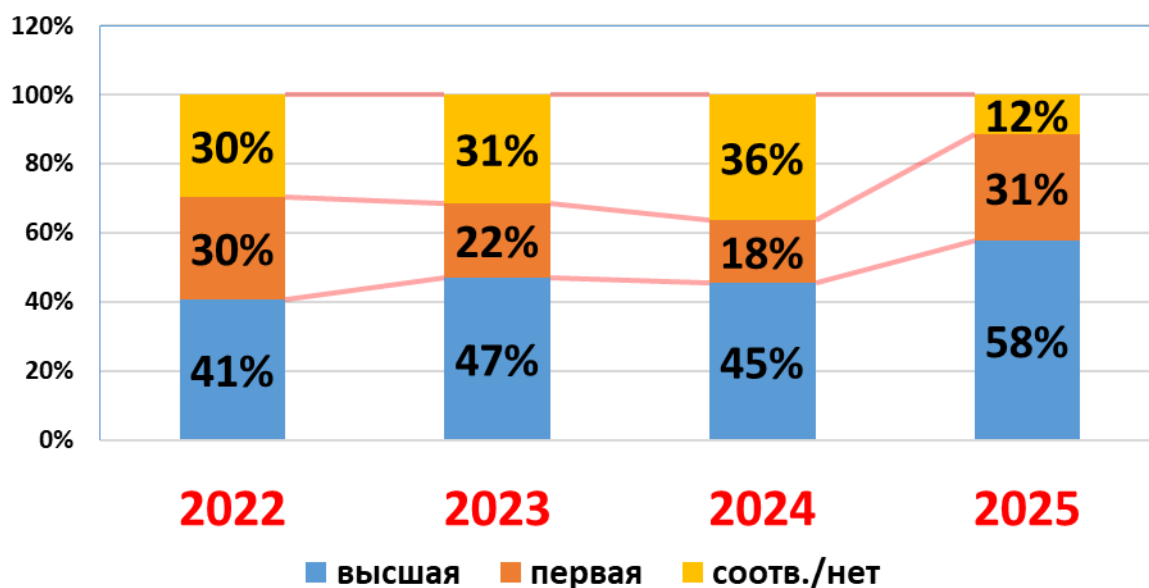
- 1) организована аттестация педагогических работников СОШ №1;
- 2) обеспечено изучение педагогическими работниками действующих нормативных и распорядительных документов по аттестации (федеральные, региональные);
- 3) проведены индивидуальные консультации с педагогическими работниками по вопросам аттестации, содержания и оформления Портфолио;
- 4) обновлена электронная база данных педагогических работников СОШ №1;
- 5) проведены мониторинги результатов профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «учитель», которым установлены первая и высшая квалификационные категории в период с 1 сентября 2024 года по 1 июня 2025 года, а также мониторинги наличия квалификационных категорий у педагогических работников СОШ № 1.

Анализ данных за прошедший учебный год показал:

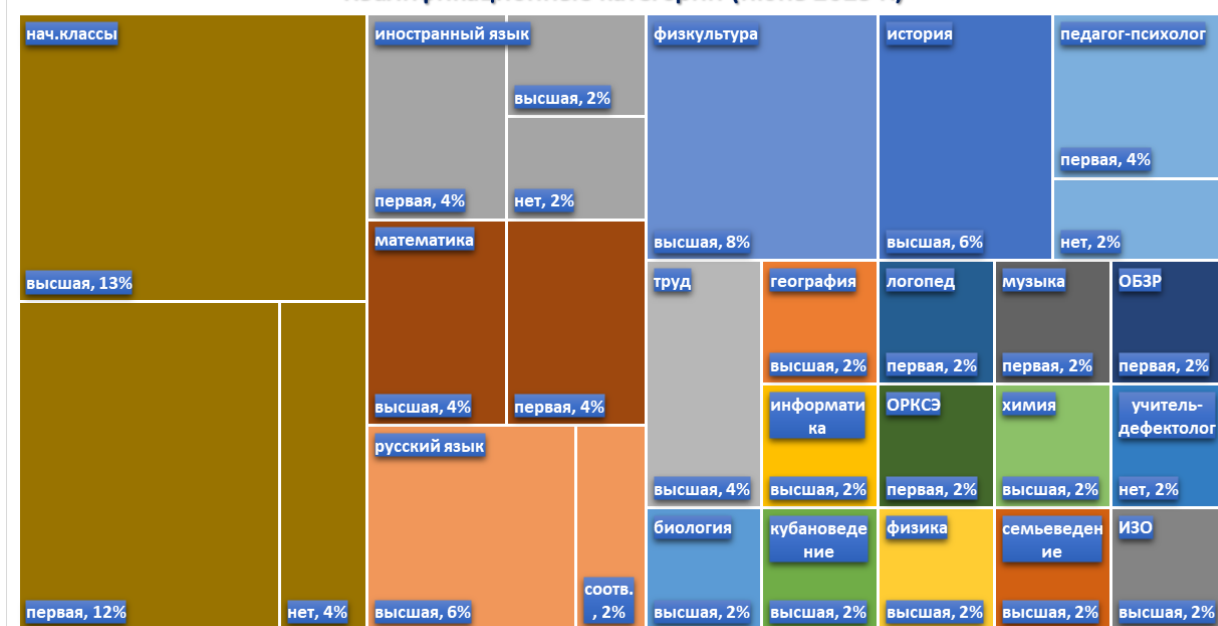
1. аттестовано на первую категорию 10 чел., на высшую – 7 чел.
2. общее количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности, сократилось до 1 человека.
3. количество аттестованных педагогических работников (категории+соответствие) – 98%.



Динамика аттестации по категориям



Квалификационные категории (июнь 2025 г.)



В межаттестационный период в СОШ № 1 ответственным за аттестацию была оказана методическая помощь педагогическим работникам, принимались меры по повышению уровня их профессиональной компетентности, создавалась атмосфера заинтересованности в достижениях каждого педагогического работника.

В 2024 – 2025 учебном году итоговая аттестация 74 выпускников 9 классов проходила в соответствии с Порядком ГИА-9. 3 обучающихся с ОВЗ (Перегудов Д, Балдина М., Махонин Б.) в соответствии с заявлениями проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) по русскому языку и математике, остальные 71 – в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Средний балл по математике по школе составил 3,5 баллов

По русскому языку средний балл по школе составил –3,7

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен	“5”	“4”	“3”	“2”	Средняя оценка
Русский язык	Чубукина Ю.А., Бондаренко Г.В.	71	13	25	29	4	3,7
Математика	Мазур Л.А., Станкевич Е.В., Череп И.И.	71	3	45	11	12	3,5

Четверо обучающихся не преодолели порог успешности по русскому языку, троим удалось пересдать в резервные дни основного периода.

12 обучающихся не сдали ОГЭ по математике, четверым удалось пересдать в резервные дни основного периода.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в соответствии с Порядком ГИА-9 отражают качество подготовки выпускников.

Результаты ГИА-9:

Предмет	Учитель	Сдавал и экзамен	“5”	“4”	“3”	“2”	Средняя оценка
Химия	Бельчич О.И.	3	2	1	0	0	4,7
Биология	Кондратова И.С.	15	1	8	5	1	3,6
Обществознание	Андриенко О.Н.	30	5	13	10	2	3,7
География	Паразьян И.В.	23	12	15	5	2	4,1
Информатика и ИКТ	Филимонов С.Ю.	55	7	29	14	5	3,7
Физика	Чернованова С.Ю.	4	0	3	1	0	3,8
История	Андриенко О.Н.	1	1	0	0	0	5

Пятеро обучающихся получили неудовлетворительные результаты по информатике (троим удалось пересдать в резервные дни основного периода), двое по географии (пересдали в резервные дни основного периода), двое по обществознанию, один по биологии (пересдала в резервные дни основного периода). Таким образом, 8 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании, оставлены на повторный курс обучения.

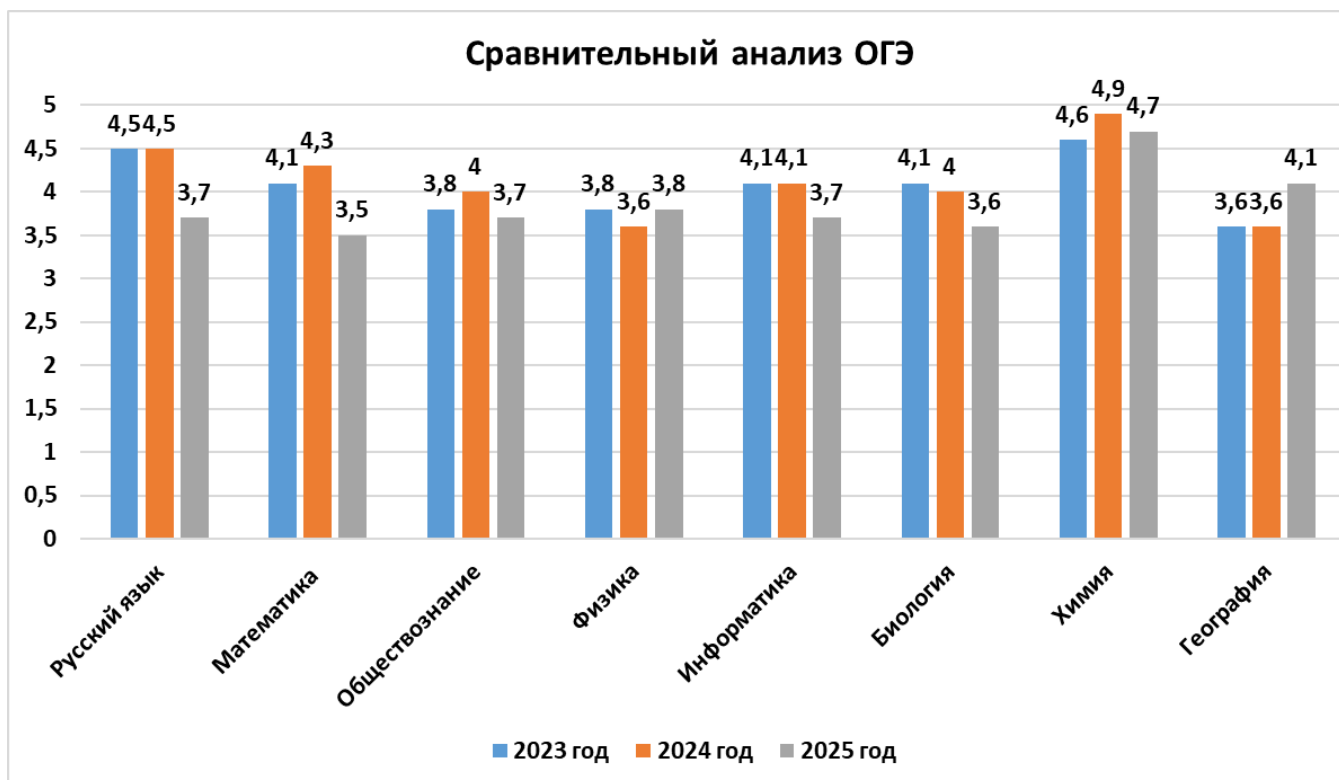
Аттестат с отличием получила 1 обучающаяся Сотникова А.

Результаты ОГЭ 2025:

Предмет	СОШ № 1	Учителя
Русский язык	3,7	Чубукина Ю.А., Бондаренко Г.В.
Математика	3,5	Мазур Л.А., Станкевич Е.В., Череп И.И.
Обществознание	3,7	Андриенко О.Н.
Физика	3,8	Чернованова С.Ю.
Информатика и ИКТ	3,7	Филимонов С.Ю.
Биология	3,6	Кондратова И.С.
Химия	4,7	Бельчич О.И.
География	4,1	Паразьян И.В.
История	5	Андриенко О.Н.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2023-25 г.

<i>Предметы ОГЭ</i>	2023 год	2024 год	2025 год	Разница между ср.баллом 2024г. и 2025 г.
Русский язык	4,5	4,5	3,7	-0,8
Математика	4,1	4,3	3,5	-0,8
Обществознание	3,8	4	3,7	-0,3
Физика	3,8	3,6	3,8	0,2
Информатика	4,1	4,1	3,7	-0,4
Биология	4,1	4	3,6	-0,4
Химия	4,6	4,9	4,7	-0,2
География	3,6	3,6	4,1	0,5



В 2024–2025 учебном году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 38 выпускников школы.

По математике профильной (сдавали 18 человек), средний балл по школе – 75, что выше районного показателя (61) и краевого (59,1). 5 обучающихся получили результат 80 баллов и выше Лучший результат в школе и в районе у Александрова, Маско–90 балла. уч. Мазур Л.А.

По русскому языку средний балл по школе – 75, что выше районного показателя (63) и краевого (63,4). 11 обучающихся получили результат 80 баллов и выше, лучший результат в школе и в районе у Бардаковой -97 баллов. уч. Андриященко Л.А.

Анализ результатов сдачи ЕГЭ по выбору выпускниками школы показал следующее:

Обществознание выбрали 13 обучающихся (34%). Средний балл по школе – 71, что выше районного (57), выше краевого показателя (56,5). Два высокобалльных результата. Лучший результат по школе и в районе у Белевцевой – 92 балла, уч. Андриященко О.Н.

Историю сдавали 4 обучающихся (11%), средний балл по школе – 64, что выше районного (63), выше краевого показателя (57). Лучший результат по школе у Пашковой–68 баллов, уч. Андриященко О.Н.

Биологию выбрали – 9 обучающихся (24%), средний балл по школе – 55, что выше районного (51), ниже краевого показателей (57,8), лучший результат в школе у Коротковой - 74 балла. (уч. Бельчич О.И.).

Химию выбрали – 6 обучающихся (16%), средний балл по школе – 59, что ниже районного (64) и краевого показателей (60,6), лучший результат в школе у Шушаковой – 86 балла (уч. Бельчич О.И.).

Информатику и ИКТ сдавали 9 обучающихся (24%). Средний балл по школе – 70 балла, что выше районного (62), краевого показателей (55,6). Два высокобалльных результата. Лучший результат в школе у Куралесина – 88 баллов (уч. Жила А.Н.)

Литературу выбрали– 1 обучающихся (3%), средний балл по школе – 56 баллов, что ниже районного (64), краевого (65,1). (уч. Провозина В.В.).

Географию выбрали– 2 обучающихся (5%), средний балл по школе – 84 баллов, что выше районного (59), краевого (57,6). лучший результат в школе и в районе у Маско -95 баллов. уч. Паразьян И.В.

Физику выбрали– 3 обучающихся (8%), средний балл по школе – 72 балла, что выше районного (61), краевого (**62,9**). лучший результат в школе и в районе у Александрова -96 баллов. уч Чернованова С.Ю.

В 2025 году по сравнению с 2024 годом в школе отмечается повышение показателя по среднему баллу по обществознанию, истории информатике, географии, физике, снижение в пределах нормы по русскому языку и математике, значительное снижение показателя по среднему баллу по биологии, литературе, химии.

Количество обучающихся, набравших выше 80 баллов, - 23 , из них 11 по русскому языку. Одна обучающаяся, Ефименко, не преодолела порог успешности по химии и биологии, в президентский день ей удалось преодолеть порог успешности по химии.

6 обучающихся из 46 (16%) закончили школу с аттестатом с отличием, награждены медалью «За особые успехи в учении».

I степени:

I степени:

11А:

1. Маско Иван Игоревич
2. Белевцева Елизавета Владимировна
3. Шушакова Арина Валерьевна

II степени:

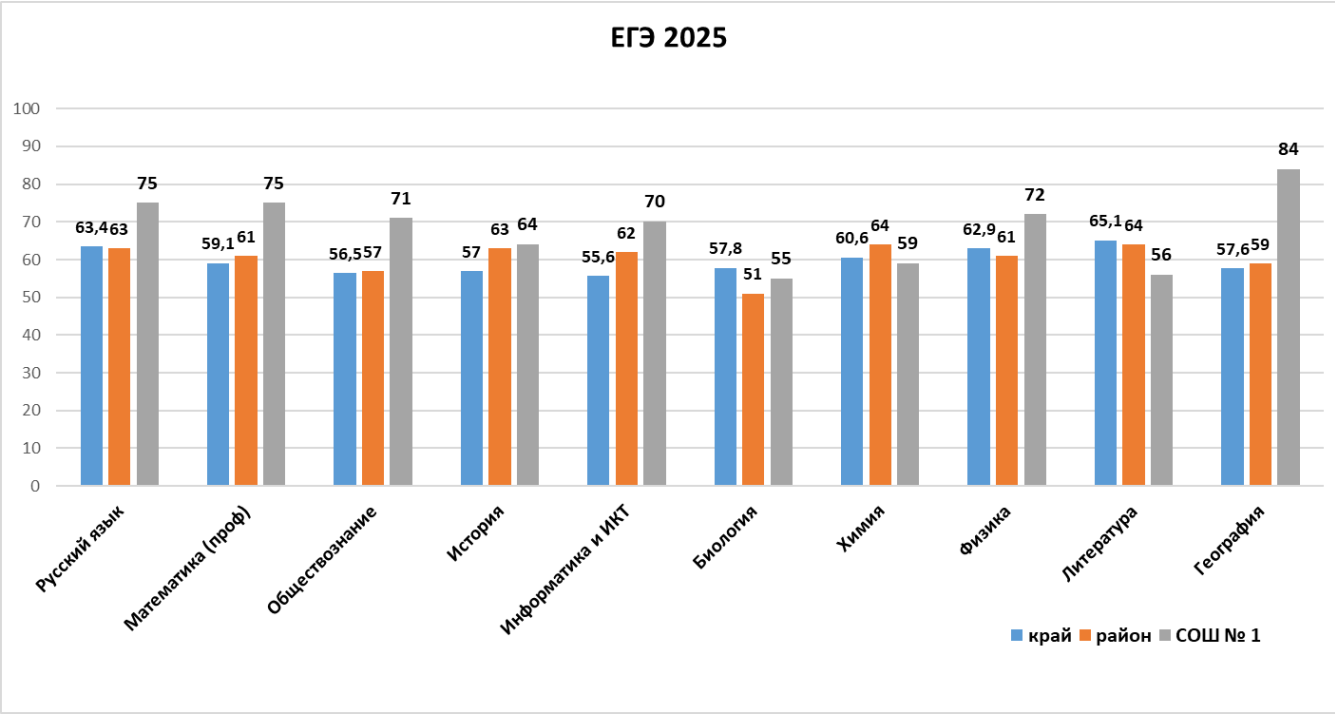
11А:

1. Косинский Степан Владимирович
2. Куралесин Арсений Константинович
3. Пикалова Анастасия Вячеславовна

В начальной школе выпускников обучали Долгих С.В., Семочкина Т.Н., Яцына О.Н.

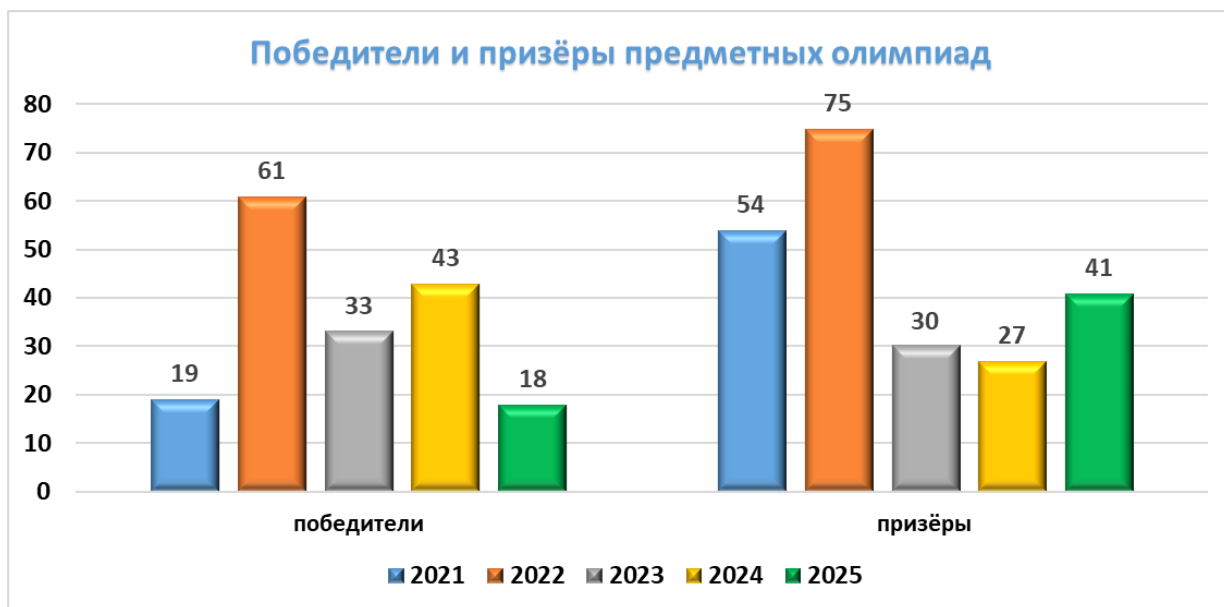
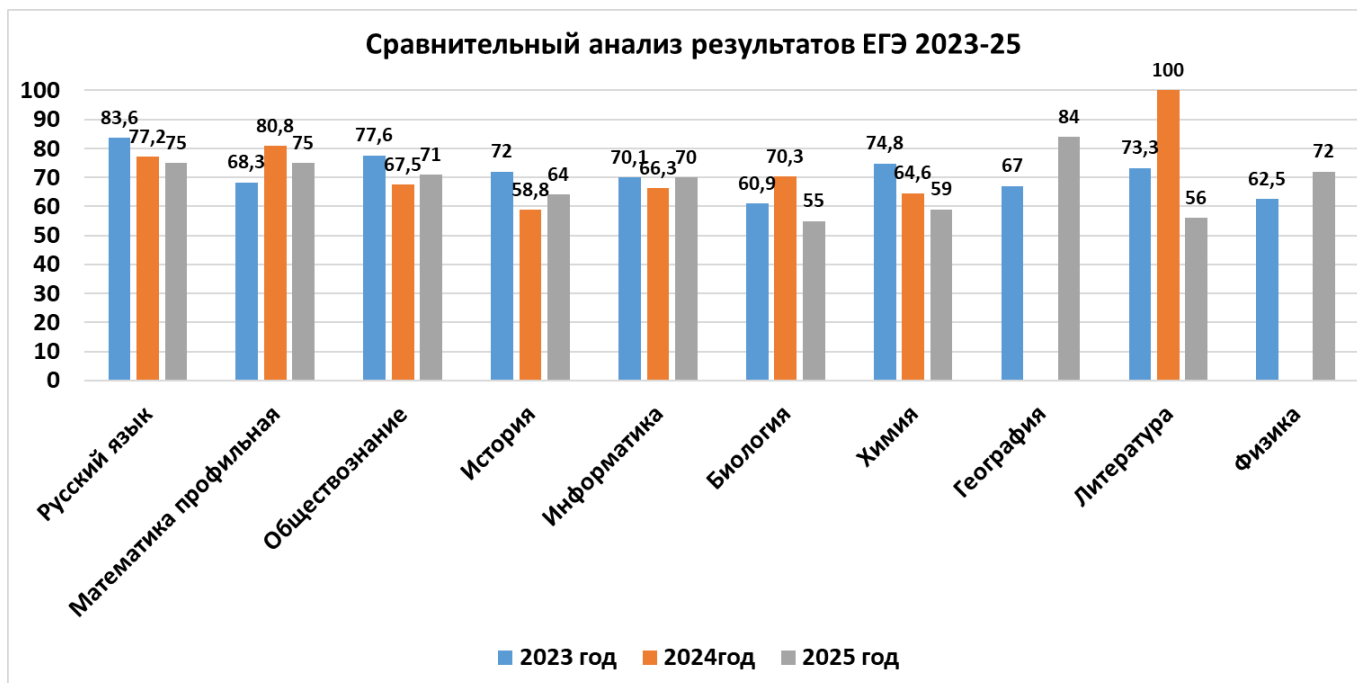
Результаты ЕГЭ 2025

Предмет	Край	Район	СОШ № 1	Учителя
Русский язык	63,4	63	75	Андрющенко Л.А., Провозина В.В.
Математика (проф)	59,1	61	75	Мазур Л.А., Череп И.И.
Обществознание	56,5	57	71	Андриенко О.Н., Чуйко О.Н.
История	57	63	64	Андриенко О.Н.
Информатика и ИКТ	55,6	62	70	Жила А.Н.
Биология	57,8	51	55	Бельчич О.И.
Химия	60,6	64	59	Бельчич О.И.
Литература	65,1	64	56	Провозина В.В.
География	57,6	59	84	Паразьян И.В.
Физика	62,9	61	72	Чернованова С.Ю.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023-25г

Предметы ЕГЭ	2023 год	2024 год	2025 год	Разница между ср. баллом 2024 и 2025 г.
Русский язык	83,6	77,2	75	-2,2
Математика профильная	68,3	80,8	75	-5,8
Обществознание	77,6	67,5	71	+3,5
История	72	58,8	64	+5,2
Информатика	70,1	66,3	70	+3,7
Биология	60,9	70,3	55	-15,3
Химия	74,8	64,6	59	-5,6
Литература	73,3	100	56	-44
География	67		84	+17
Физика	62,5		72	+9,5



10 декабря 2024 года подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся СОШ №1 приняли активное участие во всех видах.

Результаты: победителей – 18, призёров – 41, всего – 59 призовых места (70 - в прошлом учебном году).

Проведён мониторинг успешности участия учащихся в предметных олимпиадах.

Высокий процент (35% и более) количества победителей и призёров по предметам:

Биология (Кондратова И. С., Бельчич О.И.), Литература (Бондаренко Г.В., Провозина В.В., Андриющенко Л.А.), Математика (Мазур Л.А., Свитенко В.В., Череп И.И.), География (Паразьян И.В.), История (Зайчикова И.А., Андриенко О.Н., Чуйко О.Н.), Право (Андриенко О.Н.).

Отмечено малое количество призовых мест при большом числе участников по физкультуре, английскому языку, ОБЗР, физике.

В 2024-25 учебном году на базе СОШ №1 продолжил работу Центр дистанционного образования. Центр реализует образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий - индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных технологий (1 человек: Шевченко Н.).

Результаты ВШК, диагностики выявили ряд проблем и недочетов, на решение которых администрации школы и учителям следует обратить внимание:

1. Не все учителя производят поурочный мониторинг качества усвоения материала, что не позволяет своевременно корректировать дальнейшую работу с целью повторения изученного материала.

2. Трудности адаптационного периода у пятиклассников как следствие слабого взаимодействия учителей-предметников и будущих классных руководителей с учителями начальных классов и их родителями.

3. В минувшем учебном году отмечено малое количество призовых мест при большом числе участников по английскому языку, истории, ОБЖ, физике. Нет победителей и призеров по праву.

Методическая работа, возглавляемая методсоветом, велась в четырёх направлениях:

- 1) экспериментальная работа (профильное обучение обучающихся 10-11 классов, использование новых информационных технологий в образовательном процессе в 1-11 классах, дистанционное обучение)
- 2) обобщение педагогического опыта учителей в рамках аттестации
- 3) информационно-методическая работа, ознакомление с нормативными документами по организации учебного процесса, итоговой аттестации
- 4) повышение качества образования при использовании новых образовательных технологий, информационно-методических документов.

За год проведено 6 заседаний методического совета. Перечень вопросов, которые рассматривались на методических советах: ознакомление с нормативными документами по итоговой аттестации 9,11 классов, аттестации педагогов, анализ рабочих программ, календарно-тематического планирования, анализ административных контрольных работ, организация работы со слабоуспевающими, результаты комплексной проверки преподавания истории и обществознания; организация работы по подготовке к итоговой аттестации, дифференцированный подход в обучении и подготовке к итоговой аттестации, анализ ведения школьной документации и другие.

1. В обобщении и распространении передового педагогического опыта учителей в минувшем году был сделан акцент на организации работы по использованию методов проектной и исследовательской технологий в целях повышения качества знаний обучающихся, профориентационной работы. В минувшем году состоялся педсовет по теме: «Точка роста – территория новых возможностей.» с демонстрацией проектов.

2. Методическому совету школы, школьным методическим объединениям необходимо в планах работы на 2025-2026 учебный год предусмотреть системную работу в этом направлении.

Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики в 2024-2025 учебном году

В течение учебного года методическим объединением было проведено 8 заседаний

- Предпрофильное и профильное обучение в 9, 10-11 классах; программы профильных дисциплин и элективных курсов.
- Проведение предметных олимпиад в стенах школы и вне её.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Преемственность в обучении математики, физики и информатики
- Использование ИКТ на уроках математики, физики и информатики
- Использование новых образовательных педтехнологий на уроках математики, физики и информатики
- О выборе учебников.
- Анализ итогов контрольных работ в 5-6, 7-8, 9-11 классах в течение всего учебного года.
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Результаты административных контрольных работ:

<u>класс</u>	<u>учитель</u>	<u>конец года</u>			
		<u>успеваемость</u>		<u>качество</u>	
		<u>%</u>		<u>%</u>	
9 б	Чернованова С.Ю	100		100	
9 в	Чернованова С.Ю	100		30	
10 а	Мазур Л.А.	89		42	
10 б	Череп И.И.	54		29	
11 а	Мазур Л.А.(пр)	100		68	
11а	Мазур Л.А.(б)	100		100	
11 б	Череп И.И..(пр)	100		100	
11 б	Череп И.И.. (б)	100		100	
11 а	Чернованова С.Ю	100		100	
11 б	Чернованова С.Ю	100		100	
9 а	Мазур Л.А.	<u>56</u>		<u>13</u>	
9 б	Станкевич Е.В	<u>75</u>		<u>17</u>	
9 в	Череп И.И.	<u>66</u>		<u>15</u>	

По результатам контрольных работ можно сделать следующие выводы: у учащихся 11 класса по математике и предметам по выбору (информатики и физика) наблюдается хорошая подготовка. В 9 «А» и 9 «В» слабая подготовка по предметам по выбору (физика) и математике. В 9 «Б» учащиеся показывают стабильные результаты

Работа с одарёнными детьми.

В 2024-2025 учебном году имеются призеры районной олимпиады по математике и физике (астрономии): учитель Мазур Л.А – 4 учащихся

учитель Череп И.И. – 1 учащийся

учитель Чернованова С.Ю. – 3 учащихся (2 – астрономия и
1 – физика)

учитель Свитенко В.В. – 2 учащихся

Обобщение передового опыта

в 2024-2025 учебном году обобщение педагогического опыта не проводилось

Повышение квалификации

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации по темам : "Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС» и «Планирование и реализация индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ с учетом его возможностей и потребностей в сохранении и укреплении здоровья» Чернованова С.Ю.

«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики», «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)» Свитенко В.В.

Аттестация педагогов

В данном учебном году аттестации кадров прошли - Станкевич Е.В.. – первая категория

Проблемы : малое количество победителей и призеров по олимпиадам

Задачи ШМО на 2025-2026 учебный год:

- Разработка индивидуальных образовательных планов педагогов;
- Совершенствовать качество преподавания предметов путём внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам, используя деятельностный подход обучения, организацию проектной деятельности учащихся и внеурочную работу по предметам.
- Продолжить работу по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ через систематическую индивидуальную и дифференцированную работу на уроках и во внеклассное время, дополнительное образование на факультативах, элективных занятиях и курсах.

- Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Развивать профессиональную компетентность учителей.

Анализ работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы

- В течение учебного года методическим объединением было проведено 8 заседаний
- Рассмотрение рабочих программ по профильному обучению в 10-11 классах, программ элективных курсов
- Проведение предметных олимпиад в стенах школы и вне её.
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Преемственность в обучении русскому языку
- Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы
- Использование новых образовательных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы
- О выборе учебников.
- Анализ итогов административных тренировочно-диагностических работ в 9-11 классах в течение всего учебного года.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9,11 классах.

Работа с одарёнными детьми.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

предмет	Ф.И.О.	класс	статус	Ф.И.О. учителя
литература	Аскерова Алия	10	призер	Провозина В.В.
литература	Козыренко Анастасия	8	призер	Андрющенко Л.А.
русский язык	Гусева Елизавета	8	победитель	Провозина В.В.
русский язык	Емельянов Дмитрий	10	победитель	Провозина В.В.
русский язык	Зубова Валерия	8	победитель	Андрющенко Л.А.
русский язык	Маско Иван	11	призер	Провозина В.В.
русский язык	Тананаева Виктория	9	победитель	Бондаренко Г.В.

Аскерова Алия- призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024г.- педагог Провозина В.В.

Белевцева Елизавета-призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024г.- педагог Провозина В.В.

Тананаева Виктория- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024г.- педагог Бондаренко Г.В.

Обобщение передового опыта

Не проводилось

Аттестация педагогов

В данном учебном году никто из учителей ШМО аттестацию не проходил.

Проблемы и задачи

Всем учителям-предметникам следует обратить внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Одной из главных проблем, которую приходится решать -это работа со слабоуспевающими детьми.

Самой **главной задачей** своих уроков учителя МО считают развитие речи и воспитание нравственной личности, способной отстаивать свое мнение (формирование и развитие коммуникативных, языковых и личностных компетенций).

Перед ШМО учителей русского языка и литературы стоят следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

- поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
- формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся;
- формировать, развивать и совершенствовать способности учащихся, применяя приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни;
- добиваться повышения качества знаний учащихся, используя новые технологии.

Анализ работы школьного методического объединения учителей истории и обществознания

В течение учебного года методическим объединением было проведено 8 заседаний

- Ознакомление с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании «Истории» и «Обществознания» и демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- Анализ результатов ЕГЭ по истории и обществознания.
- Анализ результатов стартовых контрольных работ предметов по выбору - по обществознанию в 9 классах.
- О выборе учебников.
- Анализ результатов стартовых контрольных работ по истории и обществознанию в 11 и 10-х классах
- О результатах комплексной проверки преподавания истории и обществознания в 5-11 классах, проведенной согласно плану внутришкольного контроля. Работа с одаренными детьми. Итоги проведения муниципального и регионального этапа предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву и экономике.
- О внесении изменений в Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №1, касающихся критериев для расчёта выплат стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс
 - Анализ результатов контрольных работ по обществознанию в 9 классах, по истории и обществознанию в 11 классах

Результаты стартовых контрольных работ:

<u>Предмет</u>	<u>Класс</u>	<u>учитель</u>	<u>успеваемость%</u>	<u>качество%</u>
<u>обществознание</u>	9 а	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>78</u>	<u>0</u>
<u>обществознание</u>	<u>9 б</u>	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>93</u>	<u>64</u>
<u>обществознание</u>	<u>9в</u>	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>93</u>	<u>53</u>
<u>обществознание</u>	<u>11 а</u>	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>91</u>	<u>82</u>
<u>обществознание</u>	<u>11 б</u>	<u>Чуйко О.Н.</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>история</u>	<u>11а</u>	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>75</u>	<u>0</u>
<u>история</u>	<u>11б</u>	<u>Чуйко О.Н.</u>	<u>0</u>	<u>0</u>
<u>обществознание</u>	<u>10 а</u>	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>93</u>	<u>50</u>

Результаты контрольных работ:

<u>Предмет</u>	<u>Класс</u>	<u>учитель</u>	<u>успеваемо%</u>	<u>качество%</u>
<u>обществознание</u>	9а	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>71</u>	<u>14</u>
<u>обществознание</u>	<u>9б</u>	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>92</u>	<u>67</u>
<u>обществознание</u>	<u>9в</u>	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>100</u>	<u>30</u>
<u>обществознание</u>	<u>11а</u>	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>100</u>	<u>50</u>
<u>обществознание</u>	<u>11б</u>	<u>Чуйко О.Н.</u>	<u>100</u>	<u>25</u>
<u>обществознание</u>	<u>10 а</u>	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>70</u>	<u>40</u>

<u>история</u>	<u>10 а</u>	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>100</u>	<u>50</u>
<u>история</u>	<u>11а</u>	<u>Андриенко О.Н.</u>	<u>100</u>	<u>50</u>

Работа с одарёнными детьми.

Результаты районной олимпиады по предметам:

История

Платонова Людмила 7 класс призер -учитель Зайчикова И.А.
 Козыренко Анастасия 8 класс призер учитель Зайчикова И.А.
 Фоменко Ростислав 8 класс призер- учитель Чуйко О.Н.
 Клесов Вадим 9 класс призер – учитель Андриенко О.Н.
 Лупандин Даниил 10 класс призер – учитель Андриенко О.Н.
 Маско Иван 11 класс призер – учитель Андриенко О.Н.
 Косинский Степан 11 класс призер – учитель Андриенко О.Н.

Обществознание

Уварова Екатерина 8 класс призер –учитель Зайчикова И.А.
 Зубова Валерия 8 класс призер - учитель Зайчикова И.А.
 Рыбаков Артем 9 класс призер –учитель Андриенко О.Н.

Экономика

Власова Екатерина 9 класс призер- учитель Андриенко О.Н.
 Куралесин Арсений 11 класс-призер –учитель Андриенко О.Н.

Право

Клесов Вадим 9 класс призер – учитель Андриенко О.Н.
 Рыбаков Артем 9 класс призер – учитель Андриенко О.Н.
 Андриенко Марк 10 класс призер - учитель Андриенко О.Н.
 Свитенко Ульяна 10 класс призер - учитель Андриенко О.Н.
 Маско Иван 11 класс призер - учитель Андриенко О.Н.

Конкурсы

Муниципальный этап краевого конкурса

«В краю моем история России»

Алтухова Татьяна 7а класс победитель - учитель Зайчикова И.А.
 Андриенко Марк 10а класс победитель- учитель Андриенко О.Н.

Региональный этап краевого конкурса

«В краю моем история России»

Алтухова Татьяна 7а класс призер - учитель Зайчикова И.А.

Андриенко Марк 10а класс победитель- учитель Андриенко О.Н.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»

Маско Иван 11а класс победитель- Андриенко О.Н.

Муниципальный уровень конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»

Шепелева Екатерина 8б класс призер- учитель Чуйко О.Н.

Всероссийская олимпиада школьников региональный этап:

Экономика

Маско Иван 11 класс- призер-учитель Андриенко О.Н.

Обществознание

Маско Иван 11 класс-призер- Андриенко О.Н.

Обобщение передового опыта

Не проводилось

Повышение квалификации

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошла Зайчикова И.А.

Аттестация педкадров.

Андриенко О.Н. аттестовалась на высшую категорию в 2024-2025 учебном году

Проблемы и задачи

Проблема, над которой работают учителя:

«Повышение качества образования на основе инновационных технологий в обучении истории, обществознания, права, экономики»

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода.

- Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию и истории.

Анализ работы ШМО иностранного языка

В течение учебного года методическим объединением было проведено 6 заседаний, основными темами заседаний были:

- Результаты ГИА-2024, анализ и рекомендации. Обмен опытом по подготовке обучающихся, стартовые и итоговые административные работы в форме ГИА,
- Работа с разными категориями обучающихся: одаренными (анализ результатов ВСОШ, обмен опытом по работе с обучающимися, имеющими особый интерес к учебному предмету), слабоуспевающими (индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися, имеющими низкий интерес к учебному предмету, пробелы в знаниях), детьми ОВЗ, по ИУП (формы взаимодействия, адресная работа),
- Обмен опытом между членами ШМО по повышению качества обучения, совершенствованию форм преподавания,
- Успеваемость по учебному предмету «Английский язык» в каждом учебном полугодии, обсуждение результатов, обмен опытом по преодолению отставаний.

Результаты административных контрольных работ

В 2024 – 2025 учебном году на этапе стартового контроля была проведена 1 административная контрольная работа с обучающимся, который по предварительных данным планирует сдавать ГИА, ОГЭ. Обучающийся получил неудовлетворительный результат (учитель – Л.Н.Брык).

В данном учебном году были проведены ВПР по английскому языку в 5 классах, данные представлены в таблице:

Класс	Качество знаний, %	Несовпадение оценок, %	Учитель
8 а	14	19	Колядная Ю.С.
		52	Бычкова Л.А.
7 а	89	17	Брык Л.Н.
		33	Душка Р.Е.
6 б	5	35	Колядная Ю.С.
		40	Бычкова Л.А.
5 а	15	35	Волкова Е.А.
		35	Бычкова Л.А.
4 б	54	46	Брык Л.Н.

Ср.	35	35	
-----	----	----	--

Из представленных данных можно увидеть, что низкое качество знаний показали 6 б, 8 а, 5а классы (Колядная, Волкова, Бычкова). Процент несовпадения оценок за ВПР и за III учебную четверть составил от 17 до 52%, где 52% - Бычкова, 46% - Брык, 35% - Колядная, Волкова, Бычкова.

Результаты ГИА по английскому языку

В 2024 – 2025 учебном году не было обучающихся, которые выбрали предмет «английский язык» для сдачи в форме ГИА.

Работа с одарёнными детьми

В 2024 – 2025 учебном году по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в МБОУ СОШ №1 не было призёров и победителей. Но учителя имеют результативность по иных мероприятиям, данные представлены в таблице:

Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Результат	Учитель
Всероссийская олимпиада «Олимпиада Фоксфорда – 2024» для учеников 1-11 классов	Входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2024–25 учебный год Приказ № 620 от 30.08.2024 (№202, 1 уровень)	Победители – 4 Призёры – 13	Ю.С.Колядная
Краевой конкурс мультимедийных презентаций «Family is one of the nature's masterpieces»	Входит в перечень олимпиад и мероприятий министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 августа 2024 года №1977 (№121)	Горшалева Елизавета, 11 а класс – победитель в номинации «Семейные традиции и ценности»	Ю.С.Колядная
Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-11 классов	Входит в перечень олимпиад Минпросвещения России на 2024–25 учебный год Приказ № 620 от 30.08.2024	Диплом победителя 2 тура – 6	Ю.С.Колядная
		Диплом победителя 2 тура – 2	Л.Н.Брык
		Диплом победителя 2 тура – 2	Е.А.Волкова

	(№591, 4 уровень)		
--	-------------------	--	--

Из таблицы видно, что учителя с обучающимися участвуют в мероприятиях различного уровня. Большую результативность показывают обучающиеся Ю.С.Колядной.

Обобщение передового опыта

В 2024 году Ю.С.Колядная опубликовала две статьи: «Технология реализации регионального компонента при обучении иностранному языку в школе», федеральный, научно-теоретический журнал «Наука и образование сегодня», № 1 (78), 2024. ISSN 2414-5718 (Print), издательство «Проблемы науки».

Статья «Использование активных методов в обучении иностранному языку (из опыта работы учителя)» Федеральный, научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», № 9 (84), 2024. ISSN 2587-6872. Учредитель: ООО «Высшая школа делового администрирования».

Повышение квалификации

Дата	Организация	Тема, кол-во часов	Учитель
30.08.2024 - 10.09.2024	ООО "Высшая школа делового администрирования"	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка», 108 часов	Е.А.Волкова
30.08.2024 - 07.09.2024	ООО "Высшая школа делового администрирования"	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 72 часа	Е.А.Волкова
26.05.2025 - 06.06.2025	ООО "Высшая школа делового администрирования"	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках иностранного языка», 108 часов	Л.Н.Брык
29.05.2025 - 18.06.2025	ООО "Высшая школа делового администрирования"	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями	Л.Н.Брык

		здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 72 часа	
--	--	--	--

Аттестация педкадров

В данном учебном году никто из членов ШМО не проходил процедуру аттестации.

Проблемы и задачи

Исходя из представленных данных, можно обозначить следующие проблемы:

- низкое качество знаний обучающихся по результатам ВПР у учителей: Л.А.Бычкова, Е.А.Волкова, Ю.С.Колядная,
- высокий процент необъективных оценок по ВПР: Л.А.Бычкова, Е.А.Волкова, Л.Н.Брык, Душка Р.Е.,
- недостаточная работа всех учителей по организации участия, результативности обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников,
- недостаточная работа учителей по распространению, обобщению своего педагогического опыта.

Для решения указанных проблем был определен следующий круг задач на будущий учебный год:

- проанализировать результаты ВПР, усилить работу с обучающимися по самым проблемным темам,
- усилить подготовку одарённых обучающихся к ВсОШ,
- активизировать методическую работу учителей, принимать участие в различных мероприятиях по распространению своего положительного педагогического опыта.

Анализ работы ШМО химии, биологии, географии

В течение учебного года методическим объединением было проведено 9 заседаний:

1. Анализ работы ШМО учителей биологии, химии, географии. Ознакомление с методическими рекомендациями по преподаванию биологии, химии, географии в 2024-2025уч.году. Планирование работы ШМО на 2025-2026 уч.год.

1. Работа со слабоуспевающими по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, работа с демо-версиями по предметам, работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам.
2. Анализ успеваемости по итогам 1 полугодия, работа со слабоуспевающими школьниками. Использование ИКТ для повышения познавательной активности учащихся, здоровьесберегающих технологий.

3. Применение разнообразных форм и методов работы в работе со слабоуспевающими при подготовке к ГИА. Внеклассная работа.
4. Результативность работы методического объединения за 1 полугодие. О результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 уч.год. Согласование программы внеурочной деятельности. О выборе учебников на 2025-2026 учебный год.
5. Предварительная нагрузка учителей на 2025-2026 учебный год.
6. Анализ справки контроля знаний по подготовке к итоговой аттестации в 9,11 классах по предметам по выбору учащихся
7. Анализ работы ШМО учителей биологии, химии, географии за 2024-2025 уч.год.

Результаты административных контрольных работ:

<u>класс</u>	<u>учитель</u>	<u>конец года</u>	
	<u>биология</u>	<u>успеваемость</u> %	<u>качество</u> %
<u>9а</u>	Кондратова И.С.	<u>80</u>	<u>80</u>
<u>9б</u>	Кондратова И.С.	<u>83</u>	<u>67</u>
<u>9в</u>	Кондратова И.С.	<u>67</u>	<u>33</u>
	<u>химия</u>		
<u>9а</u>	Бельчич О.И.	<u>90</u>	<u>50</u>
<u>9б</u>	Бельчич О.И.	<u>100</u>	<u>65</u>
<u>9в</u>	Бельчич О.И.	<u>100</u>	<u>62</u>
	<u>география</u>		
<u>9а</u>	Паразьян И.В.	<u>71</u>	<u>14</u>
<u>9б</u>	Паразьян И.В.	<u>80</u>	<u>10</u>
<u>9в</u>	Паразьян И.В.	<u>60</u>	<u>7</u>

По итогам контрольной работы по биологии в 9 классах успеваемость и качество знаний повысились на конец года.

По итогам контрольной работы по химии в 9х классах наблюдается улучшения успеваемости и качества.

По итогам контрольной работы по географии в, в 9а классе наблюдается улучшение успеваемости, но качество снизилось, в 9б и 9в классе наблюдается улучшения успеваемости и качества.

<u>класс</u>	<u>учитель</u>	<u>конец года</u>	
	<u>биология</u>	<u>успеваемость</u> %	<u>качество</u> %
<u>11а</u>	Бельчич О.И.	<u>100</u>	<u>20</u>
<u>11б</u>	Бельчич О.И.	<u>75</u>	<u>25</u>
	<u>химия</u>		

11а	Бельчич О.И.	100	33
11б	Бельчич О.И.	100	33
	география		
11а	Паразьян И.В.	100	100

Работа с одарёнными детьми

Результаты **муниципального тура олимпиады по предметам:**

Кондратова И.С. 3 победителей и призеров по биологии (Рягузов А. 7Б, Сотникова А. 9Б, Ткаченко Д. 9В)

Также, учащихся 7а и 7б класса в количестве 8 человек приняли участие в Краевом конкурсе экологического рисунка «Изменение климата глазами детей»

Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» - 2 диплома победителя, 5 дипломов призеров, 16 сертификатов участников (учащиеся 7а и 7б классов).

Также учащиеся 6а класса принимали участие в олимпиадах на платформе Учи.ру «Наука вокруг нас» и др.

Бельчич О.И. 3 человека (1 по биологии-Озеров Н.(10Б класс), 2 по экологии: Автоломееенко Д. и Рыбалкина А.(11 А класс).

Учащихся 10А и 8б класса в количестве 7 человек приняли участие в Краевом конкурсе экологического рисунка «Изменение климата глазами детей»

Паразьян И.В. 6 человек по географии: Аскерова Алия 10А- призер, Агарков Александр 7а-призер, Гусева Елизавета 8Б –призер, Литаврин Александр 8Б- победитель, Клесов Вадим 9Б-призер, Маско Иван 11А – победитель муниципального и призер регионального этапа ВСОШ

Учащиеся 6в и 5б класса приняли участие во Всероссийском конкурсе «Экология России»

Учащиеся 6в и 8а класса в количестве 3 человек приняли участие в Краевом конкурсе экологического рисунка «Изменение климата глазами детей»

Обобщение передового опыта

Кондратова И.С. Выступление на пед.совете Точка Роста-проект защищала Сотникова Акси́нья(9Б класс) « с темой Плесень и ее роль в жизни человека»

Бельчич О.И. Выступление на пед.совете Точка Роста-проект защищала учащаяся 11 Б класса

Паразьян И.В., являясь тьютером по географии, выступаем на каждом РМО по географии.

Повышение квалификации

Кондратова И.С. в апреле 2025 года прошла курсы по теме: «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация познавательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии»

Бельчич О.И. прошла курсы Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (по химии).

Паразьян И.В. прошла курсы тьюторов.

Аттестация педагогов

В данном учебном году аттестацию прошла **Кондратова Инна Сергеевна** (Высшая категория)

Бельчич О.И. будет проходить аттестацию в 2025-2026уч.г.

Проблемы и задачи

Проблема - использование кабинетного оборудования Точка роста в профильном и базовом обучении для повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

- продолжить работу по формированию у учащихся познавательной, нравственной и эстетической культуры для сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.
 - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов.
 - вести работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации, по подготовке к ВПР.
 - усилить работу с одарёнными детьми, повысить качество подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.

Анализ работы МО учителей физической культуры и ОБЖ

В течение учебного года методическим объединением было проведено 5 заседаний

- Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год
- Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год
- Работа со слабоуспевающими учащимися.
- Ознакомление и обсуждение методических рекомендаций для ОУ Краснодарского края о преподавании физической культуры и ОБЖ в 2024-2025 учебном году

- Организация и проведение школьного этапа олимпиад по физической культуре и ОБЖ в 5-11 классах
- Использование новых образовательных педтехнологий на уроках физической культуры и ОБЖ
- Выбор учебно-методического комплекса учебников из Федерального перечня на 2025-2026 учебный год
- Отчет о спортивно-массовой работе в школе.

Работа с одарёнными детьми.

Олимпиада в 2023 - 2024 году:

Снимчиков М.А.

- Агарков Александр 7а - победитель

Растворцев О.А.

- Озеров Николай 10б - победитель

- Маско Иван 11а - призер

Соревнования 2024-2025 учебный год

№ этапа ВИД		2 этап зона (район)		2этап финал (район)		3 этап (зональный) (край)		4 этап (полуфинал) (край)		5этап (финал) (край)	
		мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.	мал.	дев.
футбол	5-6	1	4	2							
	7-8	1	2	3							
	9-11	1	2	2							
баскетбол	5-6	2	3								
	7-8	1	3	1		4					
	9-11	3	3								
волейбол	5-6	2	2								
	8-9	1	1	2	1		1		3		
	9-11	1	1	2	2						
гандбол	5-6	2	3								
	7-8	2	3								
	9-11	2	1		2						
веселые старты	1	1		1		4					
	2	1		2							
	3	1		2							
	4	1		2							
настольный теннис	5-6	2	3								
	7-8	3	3								
	9-11	1	2	3							
Волейбольная школьная лига	6-8	2	1		1		1		1		4

Обобщение передового опыта

Не проводилось

Повышение квалификации

- Бажинова Л.В. 1. « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»

2. « Содержание требований ФОП ИОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»

3. « Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»

- Снимчиков М.А. 1. « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»

2. « Содержание требований ФОП ИОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»

3. « Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»

- Конбас Д.Н. 1. « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»

2. « Содержание требований ФОП ИОО, ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физической культуры»

- Новосельцева О.Б. « Современные подходы к методике преподавания самбо при реализации ФГОС в школе»

Аттестация педкадров

Новосельцева О.Б. – высшая

Бажинова Л.В. – высшая

Снимчиков М.А. – высшая

Растворцев О.А. – первая

Проблемы и задачи

- увеличение количество учащихся к сдаче норм ГТО.

- отсутствие хорошей спортивной площадки и беговой дорожки;

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций;

- укрепление здоровья подрастающего поколения, привлечение их к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Стремление к физическому совершенствованию и достижению спортивных результатов;
- работа с одарёнными детьми и подготовка их к олимпиадам;
- повышать результативность работы по самообразованию.

Анализ работы МО учителей начальной школы.

Методическое объединение учителей начальной школы МБОУ СОШ №1 состоит из 13 преподавателей, руководитель – Глебова Е.В.

В течение учебного года объединением было проведено 9 заседаний:

1. Распределение учебной нагрузки на 2024–2025 учебный год. Знакомство с учебным планом. Утверждение учебных программ. Согласование КТП. Утверждение плана работы ШМО на 2024–2025 учебный год.
2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. Соответствие записи в КТП и в журнале.
3. Результаты контрольных работ по русскому языку, математике в 2–4 кл. Единые требования в работе над ошибками. Единый орфографический режим.
4. Развитие функциональной грамотности, как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. Мониторинг техники чтения.
5. Рассмотрение и утверждение УМК на 2025–2026 учебный год.
6. Совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими детьми.
7. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.
8. Работа комиссии по приёму документов в 1 класс. Взаимопосещение уроков учителей начальных классов и учителей, работающих в 5 классах.

Мониторинг техники чтения.

9. Итоги работы и результативность обучения за 2024–2025 учебный год. Итоги ВПР. Анализ работы ШМО за 2024–2025 учебный год.

Результаты административных контрольных работ по русскому языку:

<u>класс</u>	<u>учитель</u>	<u>конец года</u>	
		<u>успеваемость</u>	<u>качество</u>
		<u>%</u>	<u>%</u>
1а	Глебова Е.В.	89	67

1б	Головинова Т.В.	100	77
1в	Конюхова А.С.	86	55
2а	Озерова Л.Ю.	92	56
2б	Фендрикова С.Г.	93	67
2в	Зими́на А.И.	88	68
3а	Семочкина Т.Н.	89	79
3б	<u>Яцы́на О.Н.</u>	100	74
3в	<u>Шерстобитова И.С.</u>	91	64
3г	<u>Рычкова А.В.</u>	67	58
4а	Чихаздинская О.Н.	86	67
4б	Панкрац Л.Н.	67	50
4в	Демченко Е.А.	65	22

Результаты административных контрольных работ по математике:

<u>класс</u>	<u>учитель</u>	<u>конец года</u>	
		<u>успеваемость</u>	<u>качество</u>
		<u>%</u>	<u>%</u>
1а	Глебова Е.В.	89	68
1б	Головинова Т.В.	96	73
1в	Конюхова А.С.	70	25
2а	Озерова Л.Ю.	96	76
2б	Фендрикова С.Г.	95	74
2в	Зими́на А.И.	93	74
3а	Семочкина Т.Н.	93	67
3б	<u>Яцы́на О.Н.</u>	100	88
3в	<u>Шерстобитова И.С.</u>	75	42
3г	<u>Рычкова А.В.</u>	77	15
4а	Чихаздинская О.Н.	45	23
4б	Панкрац Л.Н.	52	34
4в	Демченко Е.А.	17	

Результаты контрольных работ в 2-4 классах свидетельствуют об удовлетворительном уровне знаний учащихся в большинстве классов.

Работа с одарёнными детьми.

Многие дети начальной школы прошли различные олимпиады на *uchi.ru*, приняли участие в краевом фестивале «Я рисую само», в конкурсе рисунков ко Дню Победы, Стихи Победы. Активно участвовали школьных мероприятиях, выставках поделок, рисунков, стенгазет. Все начальные классы участвовали в акции «Бумажный бум».

Учащиеся 1 «А» класса приняли участие:

в выставке-конкурсе детского творчества «Любимому учителю» Бердникова призер, муниципальный уровень.

в конкурсе «Моя Кубань-мой дом родной» Бердникова В. победитель, муниципальный уровень

в краевом конкурсе «Моей любимой маме» Лабентович А. призер.

в конкурсе «Эколята-друзья пернатых.» Попов М., Попов А., призеры, муниципальный уровень

в конкурсе «Лето без интернета» Шевченко Н. 2 место, краевой уровень

творческий проект «Новогодний экспресс» Шевченко Н. победитель

видеооткрытка ко Дню Матери «Мы славим женщину, чьё имя- Мать!», Шевченко Н. победитель, краевой уровень,

«Блокадный Ленинград» Шевченко Н. победитель, муниципальный уровень

в конкурсе «ЭкоМода» Шевченко Николай призер, муниципальный уровень

Учащиеся 1 «Б» класса приняли участие:

в конкурсе «Моей любимой маме» Чатаева Я., призер, муниципальный уровень

Учащиеся 1 «В» класса приняли участие:

в конкурсе «Моей любимой маме» Коломыц А., призер, муниципальный уровень

Учащиеся 2 «А» класса приняли участие:

в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», призёры Севостьянов В., Чистиков И., Толстокорый В., Красильников Б, Алтухов В.

в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной», призёры Алтухов В., Толстокорый

во Всероссийском экологическом конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», победители в муниципальном этапе Алтухов В., Севостьянов В.

в краевом конкурсе экологических рисунков «Изменение климата глазами детей», Мещерякова Е., Севостьянов В., Алтухов В., Гончаренко М., Толстокорый В. (нет результатов)

Учащиеся 2 «Б» класса приняли участие:

В конкурсе «ЭкоМода» принимала участие Лукьянова А.

Учащиеся 2 «В» класса приняли участие:

В конкурсе «ЭкоМода» Стряпан К., победитель, муниципальный уровень

Учащиеся 3 «А» класса приняли участие:

в краевом конкурсе детского творчества «Любимому учителю» Охрименко В. 1 место, муниципальный уровень

во Всероссийской олимпиаде Фоксфорда. Диплом степени I Румма Э., III степени Маковкина В.

в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», призёры Маковкина В., Николенко З.

в краевом конкурсе «ЭкоМода», Ковалёва А. призер, муниципальный уровень

в муниципальном конкурсе чтецов военно-патриотических литературных произведений «Наследники Победы», 1 место Маковкина В., 2 место Румма Э. Зональный этап в г. Кропоткин 2 место Маковкина В., 3 место Румма Э.

в краевом конкурсе экологических рисунков «Изменение климата глазами детей». Охрименко В., Трубчанинова М., Маковкина В. (нет результатов)

Учащиеся 3 «Б» класса приняли участие:

в акции «Бумажный бум» 2 место

в экологическом конкурсе «Кормушка для птиц» Бычков Виктор победитель, муниципальный уровень

за участие в акции «10 Добрых дел» ученики 3 б класса награждены бесплатной подпиской местной «Сельской газеты»

Учащиеся 3 «В» класса приняли участие:

в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме», Фицина Д. призёр

в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной», Шухман А призёр

в конкурсе «Эколята-друзья пернатых.» призер, муниципальный уровень

Учащиеся 3 «Г» класса приняли участие:

в выставке-конкурсе детского творчества «Любимому учителю» Зубарев В. призер, муниципальный уровень.

Манукян Дамир обучающийся 3 «Г» класса МБОУ СОШ № 1 участник предновогоднего конкурса «Елочная игрушка своими руками» в номинации «Приз зрительных симпатий», награжден благодарственным письмом Администрацией Новопокровского сельского поселения Новопокровского района А.А. Богдановым.

Поляков Денис обучающийся 3 «Г» класса МБОУ СОШ № 1 участвует в фестивале « Я рисую самбо»

Учащиеся 4 «Б» класса приняли участие:

в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя Кубань – мой дом родной», Предко С.1 место

в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» Предко С. 1 место

« Я рисую самбо» Предко С. 1 место

Обобщение передового опыта

В рамках распространения педагогического опыта на заседаниях ШМО выступили:

-Глебова Е. В., учитель начальных классов: «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС». (18.10.2024г)

-Конюхова А.С., учитель начальных классов: «Формирование навыков смыслового чтения в начальной школе» (18.10.2024г)

-Рычкова А.В., учитель начальных классов: «Использование современных технологий в начальной школе с учётом требований ФГОС». (18.10.2024г)

-Конюхова А.С., учитель начальных классов: Учебная мотивация как фактор успешности обучения школьников.» (11.02.2025г)

-Рычкова А.В. учитель начальных классов: «Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе» (11.02.2025г)

-Конюхова А.С., учитель начальных классов: «Развитие логического мышления на уроках математики в начальной школе» (18.03.2025г.)

-Рычкова А.В. учитель начальных классов: «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся 3 класса с интеллектуальными нарушениями на уроках чтения» (20.05.2024г.)

Повышение квалификации

Учителя начальной школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по плану.

Проблемы и задачи

Проблема, над которой работали учителя: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»

В 2025 – 2026 учебном году необходимо продолжать работу по повышению качества образования, развивать УУД младших школьников с учетом требований ФГОС НОО, формировать творчески работающий коллектив учителей. Проблема, над которой планируется работать в следующем учебном году: «Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника»

**II. Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1
имени А.А. Первенцева станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район
Краснодарского края**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения за 2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	840
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	347
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	326/38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	Человек/%	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	6/16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	355/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	12/1,4%

1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	12/1,4%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	83/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	1/0,001%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	52/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	52/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	3/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	42/78%

1.29.1	Высшая	Человек/%	16/30%
1.29.2	Первая	Человек/%	26/48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	2/3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	17/31,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	9/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	16/27,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	55/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	55/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	143/0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	840/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,82